

## Аннотация дисциплины М.1.1.9 Дисциплина. Инженерно-геодезические изыскания

Дисциплина "Инженерно-геодезические изыскания" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Геоинформационное обеспечение землеустройства" направления подготовки "21.04.02 Землеустройство и кадастры".

Дисциплина изучается в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, озоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий
2. ОПК-4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Основная цель и решаемые задачи при проведении инженерных изысканий.
2. Форма и размеры земли. Математическая основа геодезических измерений
3. Линейно-угловые измерения в геодезии
4. Оценка погрешности измерений. Теория ошибок
5. Системы координат в геодезии
6. Обзор современных прикладных программ для обработки данных геодезических измерений
7. Виды документации, получаемой при камеральной обработке данных
8. Основные методы работы в CredoDat

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: выездные занятия, задания, информационные, классическая лекция.